

Приложение

к основной образовательной программе
начального общего образования
Муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Основная общеобразовательная
школа № 7», утвержденной приказом № 90/2
от 28.06.2017 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА
« Занимательная математика »

3-4 класс

Составитель: Сергеев А.И.,
учитель начальных
классов

Планируемые результаты освоения учебного курса «Занимательная математика»

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты:

- освоение основных базовых знаний по математике; её ключевых понятий;
- овладение способами исследовательской деятельности;

овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи;
умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать задачи повышенной трудности, логические, нестандартные задачи; распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами;
умение решать и составлять математические ребусы;
улучшение качества решения задач различного уровня сложности обучающимися.

Содержание учебного курса «Занимательная математика»

Что дала математика людям? Зачем её изучать?

Математика вокруг нас, освоение основных базовых знаний по математике; её ключевых понятий;

Занимательная математика в доме и квартире.

Из истории математики.

Старинные системы записи чисел.

Из истории чисел и цифр.

Как люди учились считать.

Удивительное рядом или старинные меры длины.

Архимед – гений математики и изобретений.

Из истории математических открытий.

Научный мир Пифагора.

Первые учебники.

Развитие познавательных способностей.

Тренировка внимания.

Тренировка памяти.

Поиск закономерностей.

Совершенствование воображения.

Занимательная геометрия.

Наглядная геометрия.

Проект «Занимательная геометрия» и др. , овладение способами исследовательской деятельности

Турнир по геометрии.

Олимпиадные задания по математике.

Занимательные задачи.

Логические задачи для юных математиков.

Задачи повышенной трудности.

Решение нестандартных задач.

Блиц - турнир по решению задач.

Арифметические действия с числами и числовыми выражениями, задачи повышенной трудности, нестандартные задачи; геометрические фигуры, работа с таблицами, схемами, графиками и диаграммами;

Игровой математический практикум «Удивительные приключения Слагайки и Вычитайки».

Очень важную науку постигаем мы без скуки.

Задачи в стихах. Математические ребусы, умение решать и составлять математические ребусы;

Экспромт - задачки и математические головоломки.

Логические математические задачки-шутки.

Познавательная конкурсно-игровая программа «Весёлый интеллектуал».

Познавательно-игровой математический утренник «В гостях у Царицы Математики»

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
3 класс**

№	Наименование раздела, темы урока	Кол-во часов
Что дала математика людям? Зачем её изучать?		
1	Математика – это интересно	1
2	Решение нестандартных задач. Решение задач с помощью графиков.	1
Из истории математики.		
3	Танграм: древняя китайская головоломка	1
4	Волшебная линейка. Шкала линейки.	1
5	Сведения из истории математики: история возникновения линейки	1
6	Игры «Задумай число», «Отгадай задуманное число». Восстановление примеров: поиск цифры, которая скрыта.	1
7	Игра-соревнование «Веселый счёт»	1
8	Весёлая геометрия. Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность. Чертёж геометрических фигур.	1
9	Математические игры. Построение «математических» пирамид: «Сложение в пределах 1000. Вычитание в пределах 1000»	1
Развитие познавательных способностей.		
10	«Спичечный» конструктор Построение конструкции по заданному образцу.	1
11	Перекладывание нескольких спичек в соответствии с условием	1
12	Проект «Задачи-смекалки» (овладение способами исследовательской деятельности;)	1
13	Задачи с некорректными данными. Задачи, допускающие несколько способов решения.	1
14	Прятки с фигурами Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации.	1
15	Работа с таблицей «Поиск треугольников в заданной фигуре»	1
16	Числовые головоломки.	1
17	Решение и составление ребусов, содержащих числа.	1
18	Заполнение числового кроссворда (судоку).	1

19	Игра в магазин. Монеты. Сложение и вычитание в пределах 1000	1
Геометрия.		
20	Уголки Составление фигур из 4, 5, 6, 7 уголков: по образцу, по собственному замыслу.	1
21	Конструирование фигур из деталей танграма.	1
22	Игра «Морской бой», координаты точек на плоскости.	1
23	Графы на плоскости. Составление графиков.	1
Олимпиадные задания по математике.		
24	Секреты задач Решение задач разными способами. Решение нестандартных задач.	1
25	Числовые головоломки. Решение и составление ребусов, содержащих числа.	1
26	Закономерности в числах и фигурах.	1
27	Придумывание по аналогии. Решение задач и составление обратных задач к данным.	1
28	Развиваем воображение. Составление задач на нахождение среднего арифметического числа	1
29	Модель машины времени. Решение задач с именованными числами.	1
30	Игры с числами. Решение задач на нахождение части числа, числа по его части.	1
Очень важную науку постигаем мы без скуки		
31	Конкурс буклетов о великих математиках	1
32	Решение задач с помощью таблиц. Игры на развитие наблюдательности. Прикидка суммы и разности при работе с многозначными числами.	1
33	Творческая работа.	1
34	Решение задач на развитие смекалки и сообразительности. Любителям математики. Турнир смекалистых.	1

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
4 класс**

№	Наименование раздела, темы урока	Кол-во часов
Что дала математика людям? Зачем её изучать?		
1	Математика вокруг нас.	1
2	Проект «Занимательная математика в доме и квартире» (овладение способами исследовательской деятельности;)	1
Из истории математики.		
3	Старинные системы записи чисел	1
4	Из истории чисел и цифр	1
5	Как люди учились считать	1
6	Удивительное рядом или старинные меры длины.	1
7	Из истории математических открытий.	1
8	Архимед – гений математики и изобретений.	1
9	Научный мир Пифагора . Первые учебники.	1
Развитие познавательных способностей.		
10	Развитие концентрации внимания. Логические задачи.	1
11	Диаграммы. Составление диаграмм.	1
12	Тренировка внимания, памяти. Логически – поисковые задания.	1
13	Тренировка зрительной памяти. Логически – поисковые задания.	1
14	Тренировка зрительной памяти. Логически – поисковые задания.	1
15	Поиск закономерностей. Логические задачи.	1
16	Поиск закономерностей. Логические задачи.	1
17	Совершенствование воображения. Логически-поисковые задания. Ребусы.	1
18	Совершенствование воображения. Логически-поисковые задания. Ребусы.	1
19	Развитие пространственного воображения. Задания по перекладыванию спичек.	1

Геометрия.		
20	Наглядная геометрия. Геометрические фигуры.	1
21	Проект «Занимательная геометрия» (овладение способами исследовательской деятельности)	1
22	Преобразование геометрических фигур. Практическая работа.	1
23	Турнир по геометрии	1
Олимпиадные задания по математике.		
24	Занимательные задачи.	1
25	Решение нестандартных задач. Решение задач с помощью схем.	1
26	Логические задачи для юных математиков.	1
27	Задачи повышенной трудности. Решение задач с помощью схем.	1
28	Математические ребусы. Их составление и решение.	1
29	Задачи на переливание. Составление таблиц.	1
30	Блиц - турнир по решению задач	1
Очень важную науку постигаем мы без скуки		
31	Задачи в стихах. Логические математические задачи-шутки.	1
32	Экспромт - задачки и математические головоломки. Познавательная конкурсно-игровая программа «Весёлый интеллектуал!»	1
33	Творческая работа.	1
34	Познавательно-игровой математический утренник «В гостях у Царицы Математики»	1